

Omgang met ongewenst gedrag op de Junior Campus

Als school volgen wij de regels van de Kanjertraining en handelen daar als leerkracht naar. Toch gebeurt het ook nog wel eens dat kinderen het lastig vinden. Dat is uiteraard niet erg; we proberen ze vaardigheden aan te leren om hier anders mee om te gaan. We stellen als school wel een grens aan dit gedrag. We hebben hiervoor een protocol opgesteld waarbij de regels van de Kanjertraining als leidraad worden gevolgd.

Hieronder volgt een uitleg over hoe wij hier mee omgaan.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. **'We vertrouwen elkaar'** en **'We helpen elkaar'** zijn de twee regels die de basis vormen van de Kanjertraining.

Bij deze afspraken horen ook:

- 'Niemand speelt de baas',
- 'Niemand lacht uit'
- 'Niemand doet zielig'.

De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. Kinderen leren dat je in elke situatie anders kunt reageren en welke reacties dit bij anderen op kan roepen.

Om in gesprek te gaan over gedrag maken we vanuit de Kanjertraining gebruik van petten met vier verschillende kleuren (voor meer uitleg over de petten verwijzen wij naar 'Kanjertraining petten'). Wanneer zich een probleem of stressvolle situatie voordoet hebben we een keuze om verschillend te reageren. We maken kinderen bewust van hun gedrag en oefenen met nieuw gedrag. Kinderen kunnen zo leren kiezen voor gedrag dat bij hen past en dat prettig is voor henzelf en de ander.

Alle kleuren petten hebben hun valkuil wanneer de witte pet van vertrouwen wegvalt. Als we niet meer met vertrouwen naar elkaar of naar onszelf kijken, komen we terecht in wantrouwen. Bij de ene persoon of in de ene situatie uit dit zich in te krachtig gedrag (zwarte pet), bij een ander in te onderdanig angstig gedrag (gele pet) en bij een ander in clownesk meeloopedrag (rode pet). In klassen waar het vertrouwen wegvalt, ontstaat dit gedrag.



De basis van vertrouwen moet dan weer worden teruggezet. Gelukkig blijken de meeste kinderen dit graag te willen: we willen ons liever gedragen met witte pet dan zonder. We zijn 'de weg even kwijtgeraakt'. Het kan altijd even gebeuren dat de witte pet wegvalt.

- In de klas gebeurt dit ook en als het even niet lukt krijgen de kinderen een waarschuwing. Daarnaast vragen we de kinderen om ermee te stoppen. We vragen of het de bedoeling is en geven aan wat we willen dat stopt en hoe ze dit kunnen veranderen.
- Als kinderen opnieuw doorgaan met dit gedrag geven we een tweede waarschuwing en vragen opnieuw of de kinderen hiermee willen stoppen.
- Mocht het gedrag niet stoppen en opnieuw gebeuren dat de witte pet wegvalt en/of dat kinderen storend of ongewenst gedrag laten zien in de groep dan krijgen ze een time-out en gaan ze in een andere klas werken. De kinderen vullen een formulier in over hun gedrag. Dit formulier gaat mee naar huis zodat ook jullie als ouders op de hoogte zijn. We vragen om het formulier thuis te bespreken en (voor gezien) ondertekend bij de leerkracht in te leveren. Ook bespreekt de leerkracht de situatie met jullie als ouders en kijken we samen met de leerling hoe het gedrag verbeterd kan worden.

Mocht het in een korte tijd meerdere keren voorkomen dat kinderen ongewenst of storend gedrag laten zien dan wordt opnieuw een formulier ingevuld (het vervolgformulier). Daarnaast wordt het besproken met jullie kind en een gesprek gepland met jullie als ouders. In uitzonderlijke situaties wanneer het ongewenst en storende gedrag niet stopt, kunnen leerkrachten in overleg met de directeur en het bestuur overgaan tot schorsing.